LENTELĖ MOKYTOJAMS DALYKININKAMS: KAIP PASTEBĖTI VAIKĄ, KURIS NEPRITAPO KLASĖJE

Kiekvienam vaikui svarbu jaustis priimtam ir saugiam klasės bendruomenėje. Tačiau kartais pasitaiko situacijų, kai mokinys sunkiau pritampa prie bendraamžių, vengia bendravimo ar dalyvavimo veiklose. Tai gali turėti įtakos ne tik vaiko savijautai, bet ir jo mokymosi pasiekimams bei emociniam vystymuisi.

Šis gidas skirtas mokytojams-dalykininkams kaip praktinė pagalba atpažįstant pirmuosius ženklus, rodančius, jog vaikas gali jaustis vienišas ar atskirtas klasėje. Lentelėje pateikti simptomai, jų pasireiškimo būdai pamokoje bei galimi paprasti mokytojo veiksmai, padedantys skatinti vaiko įsitraukimą ir užtikrinti saugią, draugišką mokymosi aplinką.

Simptomas / Signalas	Ką stebėti pamokoje	Paprasta reakcija / veiksmas
Vaikas dažnai sėdi vienas.	Ar renkasi sėdėti atskirai nuo kitų?	Pasiūlykite sėdėti šalia draugiško klasės draugo arba įtraukti į porinę užduotį.
Vengia diskusijų.	Retai kelia ranką, nenori dalyvauti diskusijoje.	Užduokite klausimą, kurio atsakymą vaikas gali lengvai pateikti, arba paprašykite jo nuomonės mažoje grupėje.
Nedalyvauja grupinėse užsiėmimuose.	Vangiai sėdi. Nieko nekalba.	Paskirkite paprastą, aiškų vaidmenį grupėje, kuris būtų sėkmingai įvykdomas.
Kūno kalba rodo atsitraukimą	Susikūprinęs, rankos sukryžiuotos, žvilgsnis žemyn	Švelniai paskatinkite įsitraukti, pvz., paprašykite parodyti savo darbo rezultatą ar idėją
Neprašo pagalbos	Neatsako į klausimus arba vengia pagalbos	Patikrinkite, ar suprato užduotį, pasiūlykite trumpą individualią pagalbą
Socialiniai sunkumai	Neturi draugų grupėse, reagavimas į kitus jautrus	Skatinkite bendradarbiavimą su draugišku vaikų poromis arba įtraukite į komandines užduotis
Kartais gali būti agresyvus arba erzinti kitus	Reaguoja perdėtai į smulkmenas	Stebėkite ir užtikrinkite saugią aplinką, kreipkitės į auklėtoją, jei reikia papildomos paramos

Jei situacija nesikeičia:

Kalbėtis su vaiku – rami, nuoširdi, individuali kalba padeda vaikui pasijusti pastebėtam ir išgirstam;

Konsultuotis su pagalbos specialistais – kreiptis į mokyklos psichologą ir socialinį pedagogą;

Informuoti tėvus – pasidalinti pastebėjimais be kaltinimo, su pasiūlymu kartu ieškoti sprendimų.

KARTU TĖVYSTĖJE
Gitana Markevič